

Description de fonction Expert·e Juniore (EJ)

Code de la fonction

SEN.2403

I. VOLET DESCRIPTIF DE LA FONCTION

Date de la demande	Mai 2024
Titre de fonction	Expert·e Junior·e en agroécologie
Expert·e Junior·e	<input checked="" type="checkbox"/> Européen·ne <input type="checkbox"/> National·e
Domaine principal de la fonction (secteur d'activité)	Agriculture
Titulaire de la fonction <i>(Nom du·de la EJ)</i> <i>(à remplir après la sélection de l'EJ)</i>	
Signature du/de la titulaire de la fonction (EJ) + date <i>(à remplir après la sélection de l'EJ)</i>	

Données générales

Projet/programme Enabel ou ANG	<input type="checkbox"/> Enabel	Si Enabel : code Navision	
	<input checked="" type="checkbox"/> ANG	Si ANG : nom ANG	Humundi
Intitulé complet du projet/programme	Feed good Sénégal		
Lieu d'implantation du siège projet/programme	Thiès		
Lieu d'affectation superviseur.euse	Thiès	Lieu d'affectation EJ	Thiès
L'EJ sera affecté.e à	<input type="checkbox"/> Projet/programme		<input checked="" type="checkbox"/> Représentation/bureau de coordination terrain
Durée du projet (jj/mm/aa)	Date début	01/01/22	Date souhaitée d'entrée en fonction (jj/mm/aa) 01/10/24
	Date fin	31/12/26	
Durée de contrat EJ souhaitée	<input checked="" type="checkbox"/> 1 an	<input type="checkbox"/> 1 an renouvelable	

<p>1. Contexte du projet 2. Objectifs du projet 3. Partenaires du projet 4. Activités principales du projet</p>	<p>Le secteur primaire occupe une place importante dans l'économie (14% du PIB) et la société (60% de la population) sénégalaises. Récemment, se sont multipliées les initiatives des OP, des ONG nationales et internationales, et de la recherche, en faveur de la transition agroécologique (TAE). Ces initiatives vont, de la promotion de pratiques AE concrètes sur le terrain dans le domaine de la production et de la transformation et de l'accès à l'alimentation et de la gestion territoriale de ressources naturelles, au plaidoyer politique.</p> <p>C'est dans ce contexte qu'intervient le programme Feed Good, mis en œuvre au Sénégal par Humundi et Autre Terre, en partenariat avec une dizaine d'ONGs et d'Organisations Paysannes sénégalaises. L'objectif est d'améliorer les conditions des paysans et autres acteurs de l'économie sociale et solidaire par la co-construction de systèmes alimentaires durables (SAD).</p> <p>Les lignes d'activités principales développées par les partenaires de Humundi en lien avec la TAE sont :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le renforcement de capacités des producteurs-trices : sensibilisations et échanges, formations techniques, CEP (champs écoles paysannes) et fermes pilotes, diffusion de micro-modèles innovants, certification qualité/ SPG, structuration des canaux de distribution et accès aux marchés institutionnels ; 2. Le développement d'unités économiques (ex : transformation de céréales/niébé / anacarde) engagées dans les SAD ; 3. La mise en place de mécanismes de gestion équitable et durable des ressources naturelles au niveau des territoires. 4. La sensibilisation de différents publics et le plaidoyer auprès des autorités territoriales et nationales. <p>Humundi vient en appui à ses partenaires sur l'ensemble de ces sujets en fonction de leurs besoins et demandes avec parfois des outils méthodologiques liés à la compréhension et mise en œuvre de pratiques agroécologiques à différents niveaux. Après avoir promu un diagnostic paysan des pratiques agroécologiques, et réalisé un diagnostic du système alimentaire de Fatick, Humundi, en collaboration avec Rikolto applique avec un partenaire OP un outil d'évaluation de la durabilité sur les systèmes de production rizicoles.</p>
--	--

Positionnement de l'EJ dans la structure	
L'EJ dépend hiérarchiquement d'un.e superviseur.euse (N+1). Dans le cas où le/la superviseur.euse n'a pas le même background technique que l'EJ, une ou plusieurs personnes ressources peuvent être nommées pour apporter un support technique à l'EJ. Si cette personne est déjà identifiée, veuillez l'indiquer ci-dessous.	
Nom, titre de fonction & profil du superviseur.euse (N+1)	Papa Assane DIOP Représentant pays Économiste
Nom, titre de fonction & profil de la personne ressource pour support technique	
En cas d'une demande ANG : <u>nom</u> & <u>fonction</u> de la personne au siège de l'ANG qui fera le suivi de l'EJ	Dominique Morel Responsable des programmes Sénégal, Agroécologue.
L'EJ Enabel sera suivi à partir du siège par une Project Officer du Programme Junior	Delphine Van Durme

Description de fonction d'EJ
Objectifs de la fonction
<i>Exprimez de façon concise l'objectif de la fonction. A quel besoin essentiel répond la fonction ? Quelle est la valeur ajoutée de la fonction ?</i>
<p>Depuis plusieurs années, Humundi a expérimenté plusieurs outils (guide d'autodiagnostic des pratiques agroécologiques au niveau paysan, diagnostic des systèmes alimentaires territoriaux, évaluation de la durabilité des systèmes de production) avec plusieurs partenaires. D'autres organisations locales et internationales utilisent d'autres outils de diagnostic ou dévaluation de la transition agroécologique, certains se focalisant davantage au niveau de la production, d'autres étant plus englobants. Ces outils sont différents de par les moyens humains et financiers qu'ils exigent et de par la qualité et la quantité des résultats qu'ils fournissent.</p> <p>Humundi souhaite aujourd'hui avoir une meilleure vue sur les outils existants et leur degré d'acceptation avéré ou probable auprès des publics visés (ONG, OP, Autorités territoriales notamment) afin de pouvoir les promouvoir auprès de partenaires et/ou d'OSC proches. Ce souhait est en lien avec la stratégie d'Humundi d'appuyer des partenaires nationaux qui s'engagent à leur niveau et selon leurs spécificités dans la transition agroécologique pour contribuer à des systèmes alimentaires plus durables. Humundi veut pouvoir proposer davantage d'outils à nos partenaires et apporter ainsi une valeur ajoutée technique.</p> <p>Les objectifs assignés à l'EJ sont donc :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De mener une recherche auprès des ONG étrangères et sénégalaises qui ont élaboré des outils de diagnostic ou outils d'intervention (plan de TAE, convention de gestion durable des forêt/ terre/ mare...) pour les identifier, les caractériser et les classer afin d'en faciliter l'usage par les potentiels utilisateurs (Humundi, AT, 11 partenaires de Humundi et AT, autres ONG sénégalaises et internationales) ; 2. D'accompagner l'application par les partenaires de Humundi désireux de le faire, d'outils appropriés à leurs interventions en cours. <p>Ce travail nécessite une bonne connaissance théorique des principes de l'agroécologie, des aptitudes méthodologiques avérées pour repérer l'existant, l'observer dans le détail, le trier et le classer, l'analyser, et faire des propositions à Humundi et ses partenaires.</p> <p>Cet investissement en temps, difficilement réalisable actuellement au sein de l'équipe, permettra à Humundi d'être en mesure de proposer à ses partenaires « 1 boîte à outils de diagnostic et d'accompagnement de la TAE ». . Plusieurs ONG ont été consultés sur ce besoin et ont confirmé leur intérêt.</p> <p>Par ailleurs, ce travail contribuera à la connaissance partagée de l'ensemble du secteur sur cette thématique : d'autres OSC proches et potentiellement intéressés par le travail, seront en effet associées au pilotage du travail de recherche et à la diffusion des résultats.</p>

Domaine de résultats n°1		Temps en % :	50%
Rôle de l'EJ	Chercheur		
Responsabilité de l'EJ	Répertorier les différents outils de diagnostic et d'accompagnement de la TAE utilisés par les OSC au Sénégal		
afin de...	Permettre aux OSC internationales et nationales d'avoir accès à des outils diversifiés et complémentaires permettant de répondre à des besoins spécifiques, sans avoir à les recréer.		
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les outils de diagnostic et d'accompagnement de la TAE utilisés par les OSC nationales et internationales ▪ Réaliser des entretiens avec les concepteurs, usagers et cibles des outils identifiés, afin de comprendre leur finalité/ cible/ échelle/ méthodologie/ extrants/ etc. et recueillir des enseignements et recommandations ▪ Concevoir une grille de classement et de présentation avancée des outils identifiés ▪ Élaborer une boîte à outils utilisables par les OSC nationales et internationales dans le cadre de leurs interventions ▪ Présenter la boîte à outils lors d'une rencontre dédiée, avec les différentes OSC promotrices et utilisatrices potentielles 		
Outputs concrets	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Une boîte à outils de diagnostic et d'accompagnement de la TAE au Sénégal utilisables par les OSC nationales et internationales dans le cadre de leurs interventions (précisant les modalités d'utilisation de chaque outil inclus : payant/ non payant ; assisté par le concepteur/ non assisté ; etc.) 		

Domaine de résultats n°2		Temps en % :	45%
Rôle de l'EJ	Formateur/ Animateur		
Responsabilité de l'EJ	Former des animateurs et coanimer des sessions ou processus d'application d'outils TAE		
afin de...	Permettre aux partenaires de Humundi qui le souhaitent d'appliquer l'un ou l'autre outil à leurs échelles respectives, selon leurs besoins et priorités pour faire avancer leur travail sur la TAE		
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présenter la boîte à outils aux différents partenaires de Humundi ▪ Échanger avec chaque partenaire ciblé sur l'outil priorisé, les motivations et justifications ▪ Préparer avec chaque partenaire ciblé la mise en œuvre de l'application de l'outil retenu (notes de cadrage/ TDR, équipes et supports d'animation, ciblage des participants/ bénéficiaires, etc.) ▪ Mettre à niveau les animateurs/ co-animateurs ▪ Encadrer, coordonner l'application et l'évaluation de l'outil 		
Outputs concrets	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 outils de diagnostics de la TAE appliqués par 3 partenaires de Humundi ▪ 2 outils d'accompagnement de la TAE élaborés par 2 partenaires de Humundi 		

ATTENTION, à côté de ses fonctions liées aux activités du projet, l'Expert.e Junior.e aura également à assurer plusieurs tâches, communes à tous les Expert.es Junior.es, pour le Programme Junior :

Domaine de résultat n°3		Temps en % :	5 %
Rôle de l'EJ	Comme Ambassadeur·rice de la citoyenneté mondiale		
Responsabilité de l'EJ	En concertation avec le Programme Junior, faire preuve d'initiatives et/ou répondre aux sollicitations d'actions de citoyenneté mondiale		
afin de.... (objectif)	afin de sensibiliser la population belge à la citoyenneté mondiale		

Activités principales <i>Indiquez les activités (=verbes) à réaliser afin d'atteindre l'objectif.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Initiative propre pour faire connaître certains aspects de la citoyenneté mondiale au grand public belge (podcast, vidéo, action, événement...) ▪ Appui à une initiative existante dans le domaine de la citoyenneté mondiale (eg d'Enabel, une ONG belge ou locale, ...) ▪ Toute autre activité de citoyenneté mondiale demandée ou approuvée par le Programme Junior
Outputs concrets <i>Quel produit final et concret l'EJ devra t'il produire ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 initiative de citoyenneté mondiale finalisée et/ou appuyée par année ▪ Eventuellement d'autres réalisations individuelles (p.ex. expo photo, vidéo, coffre pédagogique, jeux, témoignage, ...)

Contributions de l'EJ aux priorités du Programme Junior

Innovation	
<i>Quel espace la fonction offre-t-elle pour expérimenter des outils et/ou approches innovantes ? Par exemple : mener une recherche-action, tester & mettre en place de nouvelles technologies, etc.</i>	
Rôle de l'EJ	Le rôle de l'EJ est conçu comme une innovation puisque son travail (R1) consiste à collecter des outils chez différents acteurs de la TE au Sénégal et d'en faire une analyse comparative. Par ailleurs, la validation et la diffusion de la boîte à outils impliquera le dialogue et la participation des principaux promoteurs de la TAE au Sénégal et permettra ainsi à Humundi d'animer temporairement un espace d'échange entre les acteurs locaux pouvant contribuer à la dynamique globale sénégalaise, incarnée par la DYTAES (Dynamique de Transition Agroécologique au Sénégal).
Responsabilité de l'EJ	Le produit, qui en sortira, qui est un des deux résultats attendus du/de la junior.e est également une innovation puisqu'il n'existe pas à ce jour.
afin de....	
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voir activites R1 ▪ ▪
Outputs concrets	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ Voir outputs R1 ▪

Soutien aux partenaires locaux

<i>En quoi l'EJ va-t-il/elle collaborer et soutenir les partenaires locaux, les collègues de l'organisation accueillante, etc. ? Aura-il/elle l'opportunité de travailler en binôme avec un.e jeune professionnel.le local.e ?</i>	
Rôle de l'EJ	Le rôle de soutien aux partenaires locaux se traduit dans le domaine et résultat 2 puisque l'EJ, après avoir ciblé des partenaires potentiellement intéressés par la mise en place de l'un ou l'autre outil, assistera ces partenaires dans la compréhension, la définition et la mise en œuvre d'un plan d'action. Il est important de noter qu'en fonction du type d'organisation, la capacité de chaque partenaire pour mettre en place un outil est différente, certains étant beaucoup plus autonomes que d'autres.
Responsabilité de l'EJ	L'une des conditions de l'application d'un outil au sein d'un partenaire sera bien entendu la mise à disposition d'une personne clé de l'organisation partenaire (animateur, responsable technique, etc). L'EJ aura donc la responsabilité partagée de faire en sorte que le partenaire s'engage et réussisse dans l'application d'un outil. Il sera bien entendu épaulé par les membres de l'équipe Humundi sur place qui se partagent le suivi des partenaires et amènent à la fois la légitimité du processus et du rôle de l'EJ dans ce processus mais également une connaissance fine du partenaire pour mener à bien le travail.
afin de....	
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voir activites R2 ▪ ▪
Outputs concrets	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ▪ Voir Output R2 ▪

Profil demandé			
Formations / diplômes nécessaires pour la fonction (domaine de formation) > Remarque : ces critères seront éliminatoires sur CV pour les candidat.es. Soyez exhaustifs & précis, svp.	<input checked="" type="checkbox"/> Agronomie/ Bio-ingénieur <input checked="" type="checkbox"/> Biologie/ Environnement <input type="checkbox"/> Géographie <input type="checkbox"/> Ingénieur civil/ industriel/électricité/ Architecte <input type="checkbox"/> CT/NTIC <input type="checkbox"/> Mathématiques/ Sciences exactes <input type="checkbox"/> Droit/Criminologie	<input type="checkbox"/> Sciences politiques/ Relations internationales/ Diplomatie <input checked="" type="checkbox"/> Sociologie/ Anthropologie/Travail social <input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Histoire/Philosophie/ Art/Religion <input type="checkbox"/> Sciences de l'éducation <input type="checkbox"/> Ressources humaines/Développement organisationnel	<input type="checkbox"/> Economie/Ingénieur commercial/Marketing <input type="checkbox"/> Communication/Relations publiques/Journalisme <input type="checkbox"/> Langues/Philologie/ Traduction <input type="checkbox"/> Sciences (bio/para)médicales <input type="checkbox"/> Santé publique <input type="checkbox"/> Etudes du développement <input type="checkbox"/> Tous profils <input type="checkbox"/> Autres et/ou précisions (si nécessaire) : ...
	Connaissances spécifiques nécessaires pour la fonction > Remarque : ces critères seront éliminatoires sur CV pour les candidat.es.		
Connaissances linguistiques > Pour le néerlandais, le niveau A2 est d'office demandé. > Indiquez si les langues sont indispensables ou préférables avec éventuellement un commentaire quant au niveau attendu et/ou une motivation.	Langue Français	Connaissance <input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	Commentaire Langue de travail
	Néerlandais	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	Niveau A2 requis
Atouts souhaités pour la fonction > Remarque : ces critères ne seront pas éliminatoires sur CV pour les candidat.es.	- expérience de vie dans les pays du sud - connaissance de l'Afrique de l'Ouest - appétence pour des missions terrain de plusieurs jours		
Permis de conduire moto & voiture ?	Moto <input type="checkbox"/> Nécessaire <input type="checkbox"/> Préférable	Voiture <input type="checkbox"/> Nécessaire <input type="checkbox"/> Préférable	

Contexte pays	
Conditions de vie	
Capitale / zone rurale	Zone urbaine (ville secondaire) à 1 heure de Dakar
Climat de sécurité	Très bon
Accès aux services	Très bon
Isolation / vie sociale	Vie sociale possible
Lieu d'affectation approprié aux familles (avec enfants) ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Autres observations utiles ?	Bonne connexion de bus pour aller à Dakar et dans d'autres zones du pays
Conditions & contexte de travail	
Lieu de travail ?	Thiès, au bureau de Humundi (4 personnes)
Exposition terrain ? (Contacts directs partenaires locaux & réalités locales)	Contact direct avec les partenaires lors de missions ponctuelles Rencontres fréquentes avec d'autres acteurs (ONGs et OP notamment) sur Dakar ou autres régions d'implantations (Kaolack, Tamba, Saint Louis, Zighinchor, ...)
Accessibilité superviseur ?	Totale puisque le superviseur est sur place. Etabli dans le même bureau, L'EJ sera en contact permanent avec les collègues de Humundi au Sénégal et sera de ce fait intégré dans l'équipe.

Fréquence des missions terrain <i>(par mois, semaine, nombre de jours ?)</i>	Dépendamment des étapes : au début davantage de missions diversifiées (acteurs et terrains pour collecteur les outils et les informations et voir leurs usages – échange avec le personnel des ONG – concepteurs, utilisateurs, bénéficiaires. Dans un second temps, des missions plus ciblées avec les partenaires choisis pour appliquer les outils dans la 2eme phase (accompagner un ou deux partenaires de Humundi dans la mise en œuvre d'un outil, ce qui impliquera des visites régulières sur le terrain et un travail en collaboration avec des équipes locales d'animateurs/formatrices/techniciens d'OP ou d'ONG). Dans tous les cas, 2 à 3 fois/mois.
Accessibilité superviseur.euse ?	Permanente et sur demande sur place pour le superviseur Toujours possible et sur demande pour la responsable de suivi basée à Bruxelles
Travail en équipe / isolé ?	Travail en équipe, avec une autonomie sur les domaines de responsabilité
Moyens de transport professionnel envisagé par le projet pour que l'EJ puisse assumer ses fonctions ?	<input type="checkbox"/> moto mise à disposition par le projet/programme <input checked="" type="checkbox"/> emprunt ponctuel d'une voiture du projet/programme <input checked="" type="checkbox"/> transports locaux, lesquels ? : Transports publics éventuellement (bus dem dik) <input type="checkbox"/> autre, précisez :
Moyens de transport envisagé par l'EJ lors de ses déplacements privés	<input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/> voiture <input checked="" type="checkbox"/> transports locaux, lesquels ? : Transport public (bus) <input type="checkbox"/> autre, précisez :
Autres observations utiles ?	