

## Description de fonction Expert-e Junior.e (EJ)

Code de la fonction

**GIN.2404**

### I. VOLET DESCRIPTIF DE LA FONCTION

Date de la demande	05/06/2024
Titre de fonction	Expert-e Junior.e Innovation
Expert-e Junior-e	<input checked="" type="checkbox"/> Européen·ne <input type="checkbox"/> National·e
Domaine principal de la fonction (secteur d'activité)	Innovation
Titulaire de la fonction (Nom du·de la EJ) <i>(à remplir après la sélection de l'EJ)</i>	
Signature du/de la titulaire de la fonction (EJ) + date <i>(à remplir après la sélection de l'EJ)</i>	

#### Données générales

Projet/programme Enabel ou ANG	<input checked="" type="checkbox"/> Enabel	Si Enabel : code Navision	GIN 2300911
	<input type="checkbox"/> ANG	Si ANG : nom ANG	
Intitulé complet du projet/programme	Projet FRIT (Fragilité, Innovation et Territoire) du Programme de Coopération 2023-2027		
Lieu d'implantation du siège projet/programme	Conakry – Kindia – Mamou		
Lieu d'affectation superviseur.euse	Conakry	Lieu d'affectation EJ	Conakry
L'EJ sera affecté.e à	<input checked="" type="checkbox"/> Projet/programme	<input type="checkbox"/> Représentation/bureau de coordination terrain	
Durée du projet (jj/mm/aa)	Date début	13/12/2023	Date souhaitée d'entrée en fonction
	Date fin	31/12/2027	01/04/2025
Durée de contrat EJ souhaitée	<input type="checkbox"/> 1 an	<input checked="" type="checkbox"/> 1 an renouvelable	

<p><b>1. Contexte du projet</b></p>	<p><b>(1)</b> Le programme de coopération 2023-2027, d'un budget de 34 millions d'euros, vise à renforcer la résilience économique, sociale et environnementale des populations vulnérables, en particulier les jeunes et les femmes. Il s'articule autour de 3 priorités qui représente chacune, une intervention sectorielle mise en œuvre sur l'axe Conakry, Kindia, Mamou. Il s'agit des interventions (1) Agriculture durable ; (2) FIERE "Formation, Insertion, Entrepreneuriat, Résilience" et (3) SAFE "Santé et Autonomisation des Femmes".</p> <p>Le programme s'exécute dans un contexte de fragilité qui constitue une problématique majeure de développement du pays. Cette fragilité systémique s'explique par son caractère multidimensionnel (économique, politique, social, sécuritaire, environnemental et humain) et la complexité de ses facteurs générateurs qui nécessite une certaine agilité pour favoriser une atteinte optimale des résultats et un impact durable des interventions. D'où l'introduction dans le programme, d'une 4ème intervention dénommée FRIT (Fragilité, Innovation, Territoire) pour répondre aux défis de prise en compte des facteurs de la fragilité à travers une approche innovante et territoriale.</p>
<p><b>2. Objectifs du projet</b></p>	<p><b>(2)</b> La FRIT est une intervention complémentaire et transversale aux trois autres projets sectoriels du programme de coopération. Elle se présente comme une facilité qui vise à mieux comprendre les évolutions du contexte, les dynamiques de changement et d'innovation en cours dans les territoires d'intervention.</p> <p>L'intervention permet au programme de Coopération de faire preuve d'agilité et de réactivité en soutenant des actions nouvelles et particulières qui ne sont pas initialement prévues par les autres interventions. Ces actions peuvent être cruciales pour faire face à des situations imprévues ou pour tirer parti de nouveaux défis et opportunités qui émergent pendant l'exécution du programme de coopération.</p>
<p><b>3. Partenaires du projet</b></p>	<p><b>(3)</b> La mise en œuvre de la FRIT impliquera une collaboration avec une multitude d'acteurs qui sont aussi partenaires aux autres interventions. Il s'agit notamment des autorités administratives et élues, des services techniques déconcentrés, des chambres consulaires, des médias, des organisations paysannes, des universités et de la société civile.</p>
<p><b>4. Activités principales du projet</b></p>	<p><b>(4)</b> Les principale actions du projet FRIT concernent 3 principaux domaines à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Fragilité</b> : nous produisons des connaissances qui contribuent à mieux analyser et comprendre les évolutions des contextes, les dynamiques de changement en cours afin d'identifier des fenêtres d'opportunité et de nouvelles marges de manœuvre pour agir en complément des interventions sur les changements visés.</li> <li>▪ <b>Innovations</b> : nous suscitons et accompagnons des innovations (techniques, sociales et territoriales) à plusieurs stades (idéation, prototypage, démonstration, mise à l'échelle/adoption, ...) qui sont soit proposées (venant des interventions, acteurs extérieurs aux territoires, ...), soit cocrées (pensées avec les acteurs), soit endogènes.</li> <li>▪ <b>Territoires</b> : nous renforçons les capacités complémentaires, supplémentaires, connexes et transversales pour améliorer la gouvernance territoriale et renforcer l'ancrage territorial des interventions.</li> </ul>

Positionnement de l'EJ dans la structure	
<i>L'EJ dépend hiérarchiquement d'un·e superviseur·euse (N+1). Dans le cas où le·la superviseur·euse n'a pas le même background technique que l'EJ, une ou plusieurs <b>personnes ressources</b> peuvent être nommées pour apporter un support technique à l'EJ. Si cette personne est déjà identifiée, veuillez l'indiquer ci-dessous.</i>	
<b>Nom, titre de fonction &amp; profil du superviseur.euse (N+1)</b>	<b>DIALLO Yayé Aissata</b> , Intervention Manager FRIT  Licence en Administration Publique et Master en Genre et Développement Expertise dans la gestion de projet, Renforcement de capacité/ Formation, Expérience en leadership et gestion d'équipes multiculturelles
<b>Nom, titre de fonction &amp; profil de la personne ressource pour support technique</b>	<b>DRIESEN, Toon</b> Expert Innovation, Basée à Bruxelles
<b>En cas d'une demande ANG : <u>nom</u> &amp; <u>fonction</u> de la personne au siège de l'ANG qui fera le suivi de l'EJ</b>	NA
<b>L'EJ Enabel sera suivi à partir du siège par une Project Officer du Programme Junior</b>	Delphine VAN DURME

Description de fonction d'EJ	
<b>Objectifs de la fonction</b>	
<i>Exprimez de façon concise l'objectif de la fonction. A quel besoin essentiel répond la fonction ? Quelle est la valeur ajoutée de la fonction ?</i>	

L'innovation est une thématique transversale à l'ensemble des interventions du programme de coopération. Elle constitue aussi un des 3 principaux domaines d'intervention de la FRIT qui se veut complémentaire et transversale aux dispositifs innovation des autres projets. De ce fait, pour réaliser la plus-value attendue d'elle aux autres projets du programme, la FRIT a opéré un choix stratégique qui lui permet d'opérationnaliser sa complémentarité en matière d'appui à l'innovation.

Ce choix stratégique stipule à son **axe1** : que **50% des investissements** de la FRIT doivent être consacrés **aux innovations de base** (pour améliorer l'existant notamment, dans les autres projets du programme), à son **axe2** : **35% aux innovations transformationnelles** (pour inventer le nouveau) et à son **axe3** : **15% aux innovations adjacentes** (focus sur la mise à l'échelle pour copier intelligemment ce qui se fait ailleurs ou est porté d'autres acteurs).

Au regard de l'objectif complémentaire de la FRIT, l'Expert.e Junior.e Innovation (EJI), qui fera partie intégrante de l'unité de gestion du projet, occupera aussi une position transversale à l'ensemble des autres interventions avec qui, il/elle sera appelé.e à entretenir des relations d'interaction et de collaboration étroite. Sa fonction consistera principalement à piloter l'exécution de l'axe 1 du dispositif innovation de la FRIT dont l'objectif, est d'accompagner l'incubation et l'accélération des innovations techniques, sociales et territoriales (maximum 60% d'innovations techniques). Autrement dit, il s'agira de soutenir des innovations qui ont déjà des bases d'évidence, c'est-à-dire qui sont soit au stade de prototypage ou soit au stade d'exécution (maturité 3 et 4 du schéma de l'Organisation de Coopération et de Développement Economiques "OCDE").

L'opérationnalisation du dispositif innovation de la FRIT a démarré avec une identification des critères prioritaires d'investissements en innovation et l'élaboration d'un portefeuille innovations de Enabel qui apporte une visibilité aux innovations portées par Enabel Guinée dans les différents secteurs d'intervention. Une cartographie des innovations portées par des acteurs externes et un état des lieux des acteurs de l'écosystème guinéen qui travaillent sur la thématique est également en cours pour faciliter l'adoption d'innovation éprouvées, la mobilisation des acteurs locaux et assurer une approche de Co création/pilotage des initiatives à soutenir.

Par ailleurs, pour concrétiser davantage les appuis en innovation de la FRIT et s'assurer de leur contribution pertinente aux changements visés par les autres interventions, plusieurs sessions collaboratives ont été organisées avec les équipes sectorielles des autres interventions qui, partant des théories de changement de leurs projets, ont permis d'identifier 5 chantiers/domaines prioritaires d'investissement en innovation complémentaire. Ce sont notamment : **(1) - la santé** : lutte contre VBG et autres obstacles freinant l'autonomisation des femmes), **(2) - Environnement** : éducation sur les enjeux et défis, **(3) - Gouvernance et données statistiques** : disponibilité et fiabilité, **(4) - Entrepreneuriat** : renforcement de l'écosystème et **(5) - Formation et emploi**.

Ces chantiers prioritaires serviront de boussole à l'Expert.e Junior.e Innovation pour accompagner des innovations de base tel que présenté dans l'axe 1 de la stratégie d'intervention du projet. Pour ce faire, l'EJI devra adopter une approche de co-identification périodique (avec les autres interventions sectorielles), des défis/problèmes ou opportunités d'intervention en lien avec les chantiers prioritaires, utile pour orienter les actions d'appuis à déployer. Il est prévu à cet effet, des concertations périodiques avec les autres interventions sectorielles pour mettre à jour le portefeuille des innovations en cours et pour déterminer les besoins complémentaires attendus de la FRIT en termes d'appui aux innovations qui sont en exécution.

L'EJI contribuera également à l'animation du réseau d'apprentissage « innovation » mis en place au sein de Enabel Guinée et appuiera le processus de capitalisation et de diffusion de bonnes pratiques en matière d'innovation. Il est aussi attendu de lui ou d'elle, de fournir un soutien conseils aux autres interventions de programme de coopération, en matière de développement des initiatives innovantes porteuses de transformations qui restent alignées aux orientations stratégies dans le domaine.

Pour réaliser ces objectifs susmentionnés, l'EJI pourra s'appuyer sur l'expertise des partenaires de mise en œuvre mobilisés à cet effet et compter sur le concours des expert.e.s sectorielles de la FRIT et des autres interventions du programme de coopération. Ce positionnement de l'expert.e junior.e, lui permettra non seulement, de tirer avantage des connaissances des contextes d'intervention et des compétences externes pour accompagner/renforcer des processus de changement mais aussi, de disposer d'opportunités d'apprentissage.

La valeur ajoutée de la fonction de l'EJI est d'apporter un soutien de qualité dans la mise en œuvre du volet innovation de la FRIT afin de renforcer l'efficacité des actions et favoriser l'atteinte qualitatif des résultats escomptés en la matière.

### Résultats à atteindre

Domaine de résultats n°1		Temps en % :	70%
Rôle de l'EJ	<b>Comme Expert.e Innovation</b>		
Responsabilité de l'EJ	Accompagner le processus d'incubation et d'accélération des innovations (maximum 60% techniques) en exécution par les interventions du programme de coopération autour des chantiers prioritaires		
Afin de...	Contribuer à l'opérationnalisation du dispositif innovation complémentaire de la FRIT qui renforce les résultats et l'impact des interventions du programme de coopération		
Activités principales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier (avec les interventions et partenaires bénéficiaires) des défis/problèmes ou opportunités de développement en lien avec les chantiers prioritaires d'investissement complémentaire de la FRIT ;</li> <li>▪ Faire une analyse régulière des innovations existantes dans les autres interventions ainsi que l'état des défis et besoins complémentaires pour orienter le choix des actions d'appuis de la FRIT en réponse aux défis et opportunités identifiés ;</li> <li>▪ Proposer l'introduction de nouvelles technologies, d'approches et d'outils innovants qui boostent l'efficacité et la méthodologie d'intervention du projet en matière d'appui à l'innovation autour des chantiers prioritaires ;</li> <li>▪ Assurer l'accompagnement et le suivi des actions de priorisation et d'exécution des innovations de base du partenaire d'exécution mobilisé et ce, conformément aux objectifs de l'axe 1 de la stratégie d'intervention de la FRIT et à son objectif de complémentarité aux autres interventions du programme de coopération.</li> </ul>		
Outputs concrets	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au moins 3 innovations existantes accompagnées (techniques, sociale ou territoriale) dans l'incubation ou l'accélération de ces innovations.</li> </ul>		

Domaine de résultats n°2		Temps en % :	20%
Rôle de l'EJ	<b>Comme facilitateur de la gestion des connaissances, d'apprentissage et de capitalisation en innovation</b>		
Responsabilité de l'EJ	Assurer le partage de connaissances, des expériences de bonnes pratiques et la capitalisation des initiatives soutenues en lien avec l'innovation		
Afin de...	Contribuer à l'amélioration et la capitalisation des approches d'innovation de la FRIT dans ses actions d'appui en particulier et au sein de Enabel Guinée en général		

<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Piloter l'échange, l'apprentissage et la communication des expériences sur l'innovation dans les territoires d'intervention (via les initiatives telles que les sessions d'inspiration, de partage de connaissances,... ) ;</li> <li>▪ Animer le réseau d'apprentissage de l'innovation mis en place à Enabel pour favoriser l'apprentissage entre intervention du programme de coopération ;</li> <li>▪ Appui à l'identification et au développement de partenariats (reseauage) innovants constructifs entre acteurs guinéens et autres (régionaux et internationaux) ;</li> <li>▪ Renforcer les compétences en innovation des équipes de Enabel Guinée (expert.e.s et interventions officer, ...)</li> </ul>
<b>Outputs concrets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au moins 2 produits de capitalisation et d'apprentissage en innovation sont réalisés au tour des chantiers prioritaires avec un focus sur les innovations techniques ;</li> <li>▪ Au moins 1 partenariat innovant impliquant au moins un partenaire guinéen développé ;</li> <li>▪ Nombre de sessions de partage de connaissances et renforcement de capacité organisées.</li> </ul>

<b>Domaine de résultats n°3</b>		<b>Temps en % :</b>	5%
<b>Rôle de l'EJ</b>	<b>Comme membre d'équipe, contributeur à la mise en œuvre de l'intervention</b>		
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Contribuer au processus de planification, d'exécution, de coordination et de suivi-évaluation des activités du projet qui relèvent de ses domaines de compétences		
<b>Afin de...</b>	Assurer que les résultats de l'intervention soient atteints dans le temps d'exécution imparti		
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser et adapter si nécessaire la planification des activités qui contribuent aux résultats de l'intervention dans son domaine de compétence ;</li> <li>▪ Identifier les expertises techniques complémentaires nécessaires à la mise en œuvre des activités de son domaine de compétence ;</li> <li>▪ Appuyer le processus de contractualisation pour la mise en œuvre des actions d'appuis (TDR, spécifications, prospection des partenaires d'exécution, ...)</li> <li>▪ Tenir à jour de façon permanente les informations et les données évidentes permettant d'alimenter les systèmes de M&amp;E et d'apprécier les performances de l'intervention dans son domaine d'appui.</li> </ul>		
<b>Outputs concrets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participation aux sessions de planification, de coordination et de monitoring des actions de l'intervention</li> </ul>		

**ATTENTION**, à côté de ses fonctions liées aux activités du projet, l'Expert.e Junior.e aura également à assurer plusieurs tâches, communes à tous les Expert.es Junior.es, pour le Programme Junior :

<b>Domaine de résultat n°4</b>		<b>Temps en % :</b>	5%
<b>Rôle de l'EJ</b>	<b>Comme Ambassadeur.rice de la citoyenneté mondiale</b>		
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	En concertation avec le Programme Junior, faire preuve d'initiatives et/ou répondre aux sollicitations d'actions de citoyenneté mondiale		
<b>Afin de.... (objectif)</b>	Afin de sensibiliser la population belge à la citoyenneté mondiale		

<b>Activités principales</b> <i>Indiquez les activités (=verbes) à réaliser afin d'atteindre l'objectif.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Initiative propre pour faire connaître certains aspects de la citoyenneté mondiale au grand public belge (podcast, vidéo, action, événement...)</li> <li>▪ Appui à une initiative existante dans le domaine de la citoyenneté mondiale (eg d'Enabel, une ONG belge ou locale, ...)</li> <li>▪ Toute autre activité de citoyenneté mondiale demandée ou approuvée par le Programme Junior</li> </ul>
<b>Outputs concrets</b> <i>Quel produit final et concret l'EJ devra t'il produire ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 initiative de citoyenneté mondiale finalisée et/ou appuyée par année</li> <li>▪ <u>Eventuellement</u> d'autres réalisations individuelles Expert-e de sensibilisation (p.ex. expo photo, vidéo, coffre pédagogique, jeux, témoignage, ...)</li> </ul>

<b>Contributions de l'EJ aux priorités du Programme Junior</b>	
<b>Innovation</b>	
<i>Quel espace la fonction offre-t-elle pour expérimenter des outils et/ou approches innovantes ? Par exemple : mener une recherche-action, tester &amp; mettre en place de nouvelles technologies, etc.</i>	
<b>Rôle de l'EJ</b>	<b>Comme assistant en transformation digitale</b>
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Accompagner le processus de digitalisation des actions de la FRIT et des partenaires
<b>Afin de...</b>	Contribuer à l'efficacité des actions du projet et des partenaires grâce à une meilleure prise en compte du numérique
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recherche-action sur des opportunités/défis de digitalisation de certaines actions et des processus/systèmes pour gagner en efficacité ;</li> <li>▪ Proposition d'outils technologiques adaptés aux besoins du projet et/ou aux partenaires.</li> </ul>
<b>Outputs concrets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 recherches actions menées sur des opportunités/défis de digitalisation ;</li> <li>▪ Des outils numériques développés/testés et/ou mis en place.</li> </ul>

<b>Soutien aux partenaires locaux</b>	
<i>En quoi l'EJ va-t-il/elle collaborer et soutenir les partenaires locaux, les collègues de l'organisation accueillante, etc. ? Aura-il/elle l'opportunité de travailler en binôme avec un-e jeune professionnel-le local-e ?</i>	
<b>Rôle de l'EJ</b>	Comme facilitateur
<b>Responsabilité de l'EJ</b>	Renforcer les compétences des partenaires institutionnels en matière d'innovation et la gestion de l'innovation
<b>Afin de...</b>	Démystifier le terme innovation et faciliter son appropriation par les parties prenantes
<b>Activités principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les besoins de renforcement de connaissances/compétences ;</li> <li>▪ Selon les besoins identifiés, animer des sessions de formation sur l'innovation ;</li> <li>▪ Assurer un coaching personnalisé afin de faire monter en compétences les personnes renforcées.</li> </ul>
<b>Outputs concrets</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un diagnostic des besoins de renforcements de connaissances/compétences ;</li> <li>▪ Des modules / supports de formations développés.</li> </ul>

Profil demandé			
<b>Formations / diplômes nécessaires pour la fonction (domaine de formation)</b> > <b>Remarque</b> : ces critères seront éliminatoires sur CV pour les candidat.es. Soyez exhaustifs & précis, svp.	<input type="checkbox"/> Agronomie/ Bio-ingénieur <input type="checkbox"/> Biologie/ Environnement <input type="checkbox"/> Géographie <input type="checkbox"/> Ingénieur civil/ industrie/électricité/ Architecte <input type="checkbox"/> CT/NTIC <input type="checkbox"/> Mathématiques/ Sciences exactes <input type="checkbox"/> Droit/Criminologie	<input type="checkbox"/> Sciences politiques/ Relations internationales/ Diplomatie <input type="checkbox"/> Sociologie/ Anthropologie/Travail social <input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Histoire/Philosophie/ Art/Religion <input type="checkbox"/> Sciences de l'éducation <input type="checkbox"/> Ressources humaines/ Développement organisationnel	<input type="checkbox"/> Economie/Ingénieur commercial/Marketing <input type="checkbox"/> Communication/Relations publiques/Journalisme <input type="checkbox"/> Langues/Philologie/ Traduction <input type="checkbox"/> Sciences (bio/para) médicales <input type="checkbox"/> Santé publique <input type="checkbox"/> Etudes du développement <input checked="" type="checkbox"/> Tous profils <input type="checkbox"/> Autres et/ou précisions (si nécessaire) :
	<b>Connaissances spécifiques nécessaires pour la fonction</b> > <b>Remarque</b> : ces critères seront éliminatoires sur CV pour les candidat.es. <ul style="list-style-type: none"> <li>Expérience préalable de 6 mois dans la facilitation de processus de changement et/ou d'innovation</li> <li>Min 1 expérience pertinente des méthodologies pour promouvoir le changement et l'innovation (Design Thinking,...)</li> </ul>		
<b>Connaissances linguistiques</b> > Pour le néerlandais, le niveau A2 est d'office demandé. > Indiquez si les langues sont indispensables ou préférables avec éventuellement un commentaire quant au niveau attendu et/ou une motivation.	<b>Langue</b> Français	<b>Connaissance</b> <input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	<b>Commentaire</b> La langue de travail avec les différents acteurs (bénéficiaires directs ou indirects) est le Français
	Anglais	<input type="checkbox"/> Indispensable <input checked="" type="checkbox"/> Préférable	Certains échanges de pratiques/d'expériences avec d'autres interventions d'Enabel peuvent se faire en anglais. Dans la même logique, certains documents (ex : capitalisation) sont en anglais
	Néerlandais	<input checked="" type="checkbox"/> Indispensable <input type="checkbox"/> Préférable	Niveau A2 requis
<b>Atouts souhaités pour la fonction</b> > <b>Remarque</b> : ces critères ne seront pas éliminatoires sur CV pour les candidat.es.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Force de propositions et de créativité ;</li> <li>Capacité avérée de négociation, d'empathie et d'écoute</li> <li>Bonne pratique des outils bureautiques et des NTIC ;</li> <li>Bonne maîtrise de l'approche transformatrice de genre pour faciliter la mise en place d'une démarche innovante inclusive qui prend en compte les aspects sexospécifiques ;</li> <li>Capacités rédactionnelles ;</li> <li>Capacité à communiquer, fédérer, mobiliser et dynamiser ;</li> <li>Capacité à travailler sous pression et dans un environnement multiculturel.</li> </ul>		
<b>Permis de conduire moto &amp; voiture ?</b>	<b>Moto</b> <input type="checkbox"/> Nécessaire <input checked="" type="checkbox"/> Préférable	<b>Voiture</b> <input type="checkbox"/> Nécessaire <input checked="" type="checkbox"/> Préférable	

Contexte pays	
<b>Conditions de vie</b>	
<b>Capitale / zone rurale</b>	Capitale (Conakry) avec 30% du temps des déplacements à Kindia et Mamou
<b>Climat de sécurité</b>	Acceptable, risques de troubles à l'ordre public (et d'insécurité routière)
<b>Accès aux services</b>	Faible par endroit (notamment à l'intérieur du pays à Kindia et Mamou)
<b>Isolation / vie sociale</b>	Lieux de détente pour le WE (Iles, plages, restaurants...), espaces verts, petite communauté d'expatriés, centre culturel franco-guinéen, randonnées (intérieur du pays)
<b>Lieu d'affectation approprié aux familles (avec enfants) ?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<b>Autres observations utiles ?</b>	A l'intérieur du pays (Kindia et Mamou) : accès difficile à l'éducation de qualité
<b>Conditions &amp; contexte de travail</b>	
<b>Lieu de travail ?</b>	Conakry comme base (avec des missions de terrain sur Kindia, Mamou)
<b>Exposition terrain ?</b> (Contacts directs partenaires locaux & réalités locales)	Rencontres fréquentes avec les bénéficiaires et les partenaires à tous les niveaux (Conakry, Kindia et Mamou)
<b>Accessibilité superviseur ?</b>	Facilité par une affectation de l'EJ dans le même lieu du superviseur (IM du FRIT)



<b>Fréquence des missions terrain</b> ( <i>par mois, semaine, nombre de jours ?</i> )	Missions fréquentes (30% du temps mensuel sur le terrain), rencontres avec les bénéficiaires et les partenaires.
<b>Accessibilité superviseur.euse ?</b>	Importante (basé dans les mêmes locaux que l'EJ à Conakry)
<b>Travail en équipe / isolé ?</b>	Travail en équipe majoritairement (avec des temps importants de travail en binôme)